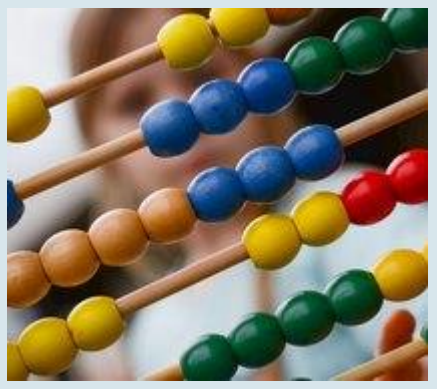
Colegio Nazaret
Avda. Valentín Masip, 31
33013 Oviedo
Tel: 985231900
www.colegionazaret.es

¿Cómo detectar la discalculia? Recomendaciones del Instituto de la Mente Infantil



Muchos niños tienen problemas con las matemáticas; sin embargo, para algunos, estas dificultades pueden ser mucho mayores. Cuando los problemas con las matemáticas son graves y persisten, pueden ser un signo de que el niño o niña presenta una dificultad del aprendizaje llamado **discalculia**.

Así lo afirma el Instituto de la Mente Infantil (*Child Mind Institute*) en un artículo publicado en su página Web, a través del cual aborda la discalculia, conceptualizándola y recogiendo una serie de señales y signos que pueden indicar a los padres la presencia de esta dificultad específica del aprendizaje.

Tal y como señala el Instituto, si bien la investigación en torno a la prevalencia es limitada, se estima que **entre el 5 y el 7% de los niños y niñas en edad escolar primaria** pueden presentar discalculia.
No obstante, advierte, *"**no todas las dificultades con las matemáticas**, incluso las más graves, son causadas por la discalculia: los problemas como las dificultades del procesamiento visual o auditivo, la dislexia o el TDAH, por ejemplo, pueden influir también en el desempeño del niño/a con las matemáticas. Asimismo, es posible que los niños y niñas con discalculia presenten, a su vez, otras dificultades del aprendizaje"*.

En los niños pequeños, los siguientes signos pueden ser **indicativos de la presencia de discalculia**:

- Muestra dificultad para reconocer números.
- Suele tardar en aprender a contar.
- Le cuesta conectar símbolos numéricos con sus nombres correspondientes (ej., el número 5 con "cinco").
- Presenta dificultad para reconocer patrones y series, y seguir un orden.
- Se pierde al contar.
- Necesita ayudas visuales, como los dedos, para poder contar.

A medida que las matemáticas van cobrando más importancia y se va incrementando su nivel de dificultad, los niños que presentan discalculia probablemente:

- Mostrarán dificultades significativas para aprender funciones matemáticas básicas, como sumas y restas o tablas de multiplicar.
- Son incapaces de comprender los conceptos en los problemas y otros cálculos matemáticos no numéricos.
- Les cuesta estimar el tiempo que tardarán en completar una tarea.

- Problemas al realizar tareas y exámenes de matemáticas.
- Dificultades para alcanzar los objetivos curriculares en matemáticas correspondientes a su edad.
- Problemas con las tareas que involucran el procesamiento visoespacial (por ej., lectura de gráficos y tablas).

El impacto de la discalculia se observa también en las **actividades cotidianas de los niños**, fuera de su horario escolar:

- Tienen problemas para recordar cifras como códigos postales, números de teléfono o puntuaciones en los juegos.
- Les cuesta realizar operaciones con dinero, como hacer cambios, contar facturas, calcular una vuelta o estimar cuánto costará algo.
- Tienen dificultades para estimar las distancias y cuánto tiempo les tomará llegar de un lugar a otro.
- Les cuesta recordar direcciones y tienen problemas con la lateralidad.
- Se frustran fácilmente con los juegos que requieren estrategias numéricas.
- Tener dificultad para leer los relojes y decir la hora.

Según el Instituto de la Mente Infantil, uno de los signos indicativos de la presencia de una dificultad específica del aprendizaje es la **notable discrepancia que se observa entre las habilidades y las aptitudes**. Un niño con discalculia puede tener un buen desempeño en otras materias, como inglés o ciencias sociales, pero obtener calificaciones muy bajas en matemáticas y en asignaturas que requieren el uso de las matemáticas.

El artículo finaliza **recomendando a los padres** una serie de acciones que deberían seguir:

- Acudir al pediatra, para descartar cualquier problema físico, como un problema auditivo o visual, que pudiera estar afectando al proceso de aprendizaje de su hijo/a.
- Hable con su profesor: pregúntele en qué áreas presenta más problemas su hijo/a y qué estrategias pueden ayudarle. Comprender el perfil de aprendizaje completo de su hijo lo ayudará a abogar por sus necesidades.
- Consulte a un especialista: hable con un profesional que pueda realizar una evaluación y pueda darle orientaciones específicas para ayudar a su hijo o hija.

Fuente: Child Mind Institute